

Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Национальный медицинский колледж им. Г.А. Гагиева"



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе:

/ И.М.-Ш. Баркин

Приказ П/18 от 14.07.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

СГЦ .05 Основы бережливого производства

по специальности среднего профессионального образования

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: зубной техник

г. Сунжа, 2025

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10
5	Распределение учебных часов по формам занятий	12
6	Приложения	13
7	Лист актуализации рабочей программы	14

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Основы бережливого производства

1.1. Место учебной дисциплины в структуре Основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГЦ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла; примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ПК 1.1–1.6 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.5	<u>Уметь:</u> – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – картировать поток создания ценностей; – применять ключевые инструменты решения проблем; – определять и анализировать основные потери в процессах; – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> – принципы, идеалы и философию бережливого производства; – основы картирования; – методы решения проблем; – инструменты бережливого производства – основы коммуникации и деятельности коллектива; – основы проектной деятельности

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе	
комбинированные занятия	34
семинарские занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа студента (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта с дисциплиной «Основы финансовой грамотности»	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Комбинированные занятия	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Философия бережливого производства	Содержание учебной информации История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».					
	Комбинированное занятие № 1. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении:					
	Комбинированное занятие № 2. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении.					
	Комбинированное занятие № 3. Федеральный проект «Бережливое производство».	2				
Тема 2. Картирование потока создания ценности.	Содержание учебной информации 1.Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. 2. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. 3. Инструменты картирования. 4. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния.					
	Комбинированное занятие № 4. Понятия и принципы картирования потока создания ценности.					
	Комбинированное занятие № 5.Создание карты потока ценностей	2				
Тема 3. Потери	Содержание учебной информации. 1.Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. 2.Виды потерь. 3.Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. 4.Выявление потерь. 5.Нетрадиционный подход к потерям. 6.Устранение и предотвращение потерь. 7.Стандартизация.					
	Комбинированное занятие № 6. Ценность. Действия, создающие ценность.					

	Действия, не создающие ценность.					
	Комбинированное занятие № 7. Причины возникновения потерь. Виды потерь. Выявление потерь.					
	Комбинированное занятие № 8. Стандартизация оказания медицинских услуг. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.	2				
Тема 4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание учебной информации. 1. Технологии анализа проблем: 2. Пирамида проблем 3. Граф-связей 4. Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта.					
	Комбинированные занятия № 9. Технология анализа потерь.					
	Комбинированное занятие № 10. Выбор метода и инструментов для анализа профессиональноориентированных проблемных кейсов.	2				
Тема 5. Ключевые инструменты решения проблем	Содержание учебной информации Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED. Организация рабочего пространства в потоке единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен.					
	Комбинированное занятие №11. Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED.	2				
	Комбинированное занятие № 12. Организация рабочего пространства в потоке единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен.	2				
	Комбинированное занятие № 13. Организация рабочего места и рабочего пространства зубного техника с использованием инструментов бережливого производства.	2		*		
Тема 6. Организация применения бережливых технологий медицинских организациях в	Содержание учебной информации 1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь: маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др. 2. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.					
	Комбинированное занятие №14. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.:					
	Комбинированное занятие № 15. Алгоритм внедрения бережливого производства, его этапы на примере отдельного отделения медицинской организации.	2				
	Комбинированное занятие № 16. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2				
Тема 7. Промежуточная	Комбинированное занятие № 17. Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет с дисциплиной «Основы финансовой	2				

аттестация	грамотности».					
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
Самостоятельная работа обучающихся		2				
Всего: 36 часа, из них		34		-	2	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

стенд информационный;

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Батурин В.К. Общая теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 400 с. - Текст: непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. —Москва:

АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 586 с. - Текст: непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

Основные электронные издания:

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.

3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для спо / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44858-6. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247601> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки	Критерии оценки
Освоенные умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; — определять и анализировать основные потери в процессах	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Дифференцированный зачет	Уровень подготовки студентов оценивается в баллах: 5 «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко;
Усвоенные знания <u>Знать:</u> основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности; принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства —	Решение заданий в тестовой форме. Защита мультимедийных проектов и их обсуждение. Выполнения заданий по работе с информацией, документами Решение ситуационных задач. Защита рефератов Дифференцированный Зачет	4 «Хорошо» - теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; 3 «Удовлетворительно» - теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

		2 «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки....
--	--	---

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 2023 – 2024 учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая
Дисциплина «Основы бережливого производства»
Курс – 1, очная форма обучения**

Перечень комбинированных занятий

№	Наименование темы комбинированного занятия	Колич. часов
1.	Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении:	2
2.	Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении.	2
3.	Федеральный проект «Бережливое производство».	2
4.	Понятия и принципы картирования потока создания ценности	2
5.	Создание карты потока ценностей	2
6.	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность.	2
7.	Причины возникновения потерь. Виды потерь. Выявление потерь.	2
8.	Стандартизация оказания медицинских услуг. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.	2
9.	Технология анализа потерь.	2
10.	Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	2
11.	Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED.	2
12.	Организация рабочего пространства в потоке единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен.	2
13.	Организация рабочего места и рабочего пространства зубного техника с использованием инструментов бережливого производства.	2
14.	Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.	2
15.	Алгоритм внедрения бережливого производства, его этапы на примере отдельного отделения медицинской организации.	2
16.	Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2
17.	Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет с дисциплиной «Основы финансовой грамотности».	2
ИТОГО		34

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1. Философия бережливого производства	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение Электронные средства обучения Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1–1.6 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.5
2	Тема 2. Картирование потока создания ценности.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Мозговой штурм Имитационные методы Проектное обучение Технология кейс-стади Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1–1.6 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.5
3	Тема 3. Потери	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение Электронные средства обучения Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1–1.6 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.5
4	Тема 4. Ключевые инструменты анализа проблем	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение Электронные средства обучения Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1–1.6 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.5

5	Тема 5. Ключевые инструменты решения проблем	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1–1.6 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.5
6	Тема 6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1–1.6 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.5
7	Тема 7. Промежуточная аттестация	Выполнение заданий в тестовой форме	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1–1.6 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.5

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию

